



# Course Plan طرح دوره

## آشنایی با سازمان های امدادی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده															
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی															
فوریت های پزشکی	رشته /گرایش															
<input checked="" type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی فراگیران															
آشنایی با سازمان های امدادی	عنوان واحد درسی															
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی															
تعداد واحد : ۵/۵ واحد تئوری + ۵/۵ واحد عملی      زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت تئوری	تعداد واحد / ساعت															
-	کد درس															
-	پیش نیاز /هم نیاز															
سهیلا آئینه‌وند	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین															
سلامت در بلایا و فوریت‌ها	رشته تحصیلی مدرس															
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس															
-	رتبه علمی															
soheylaainehvand@gmail.com	پست الکترونیک															
۰۹۱۲۳۳۱۶۰۳۵	آدرس / شماره تماس															
آشنایی با سازمانهای مختلف امدادی، وظایف و مسئولیت های آنان و نحوه همکاری با آنها.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)															
۱. آشنائی با مفهوم سازمان های امدادی و نقش آنها در فوریت های پزشکی ۲. آشنائی با سازمان های مختلف امدادی و توانایی ها و حیطه هلال احمر، نیروی انتظامی، نیروهای بسیج، ستاد حوادث غیر مترقبه، ... ۳. آشنائی با سازمان های امدادی بین المللی از جمله صلیب سرخ جهانی و هلال احمر و ... و مقررات و خدمات آنها ۴. آشنائی با نقش سایر سازمان های امدادی در کشورهای همسایه	اهداف اختصاصی															
<table border="1"> <tr> <td>حیطه روانی حرکتی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه شناختی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی		*	*	پیامدهای یادگیری :									
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی														
	*	*														
<table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> نمایش عملی         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد         </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی         </td> <td> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ         </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)         </td> <td> <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی         </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> آموزش مجازی         </td> <td> <input type="checkbox"/> Bedside teaching         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش         </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> Project-Based Learning         </td> <td> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه         </td> <td> <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map         </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد														
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ														
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی														
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش														
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map														
سایر ( لطفا قید نمایید ) :																

منابع اصلی درس :

- ۱- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین ورژن.
- ۲- ویکی پدیا دانشنامه آزاد
- ۳- اساسنامه و دستورالعمل های سازمان های امدادی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مفهوم سازمان های امدادی و نقش آنها در فوریت های پزشکی	۴/۷/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۲	معرفی و بررسی سازمانهای امدادی فعال در کشور نقش ها، مقررات و خدمات آنها	۱۸/۷/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۳	معرفی و بررسی سازمانهای امدادی فعال در کشور نقش ها، مقررات و خدمات آنها	۲۵/۷/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۴	معرفی و بررسی ساختار سازمان مدیریت بحران نقش ها، مقررات و خدمات	۲/۸/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۵	معرفی و بررسی سازمانهای امدادی بین المللی نقش ها، مقررات و خدمات آنها (تئوری + عملی)	۹/۸/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۶	معرفی و بررسی سازمانهای امدادی بین المللی نقش ها، مقررات و خدمات آنها (تئوری + عملی)	۱۶/۸/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۷	آشنایی با سیستم فرماندهی سوانح (ICS) (تئوری + عملی)	۲۳/۸/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۸	آشنایی با سیستم فرماندهی سوانح (ICS) (تئوری + عملی)	۳۰/۸/۴۰۲	۱۲-۱۴	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - مشارکت کلاسی - تکالیف دوره ای
۹						
۱۰						
۱۱						

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۴۰۲/۱۰/۲۰

روش  
ارزشیابی

۱- آزمون کتبی :

الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )

ب : عینی ( چند گزینه ای )

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■
۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )

تاریخ تکمیل فرم : ۴۰۲/۷/۷

امضاء :